LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
21720168	APRENDIZ DIGITAL
VERSIÓN: 2	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 22/02/2016 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	El desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), permite día a día contar con un mayor número de herramientas que aportan de manera integral a la vida de los usuarios de las mismas, se pueden evidenciar aportes a nivel personal, familiar, laboral y social. A nivel formativo el avance de dichas herramientas genera aporte no solo por la actualización de información sino por la cobertura que puede brindar permitiendo el aumento de programas de formación en las modalidades virtual y a distancia. Para ser un aprendiz exitoso en estas modalidades, no basta solo con tener el deseo de estudiar, tener acceso a computadores con conexión a internet y manejar ciertas herramientas, sino que se hace necesario desarrollar habilidades en el tratamiento de la información. El propósito de este curso es desarrollar en los aprendices habilidades básicas en el conocimiento, aprovechamiento y manejo asertivo de la información con la que puede contar a través de internet.
REQUISITOS DE INGRESO:	Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, software para ofimática, internet, navegadores.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Manejar las funcionalidades de las herramientasinformáticas
Emplear herramientasinformáticas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
SOCIALIZAR EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS UTILIZADAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL
CREAR CONTENIDOS EN LÍNEA CON LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE Y EL TRABAJO COLABORATIVO.
INTEGRAR EN UN SITIO WEB LOS PRODUCTOS REALIZADOS CON LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, DE ACUERDO CON EL PROYECTO PLANTEADO.
RECONOCER LA IMPORTANCIA Y EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, PARA LA VIDA LABORAL, SOCIAL Y ACADÉMICA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- LA WEB: CONCEPTO, SITIOS WEB, LENGUAJE HTML, COMPUTACIÓN EN LA NUBE
- APLICACIÓN TECNOLÓGICA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y USOS.
- TIC: IMPACTO EN LOS CONTEXTOS LABORAL, SOCIAL Y ACADÉMICO.
- INFORMACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, TIPS PARA IDENTIFICAR Y SELECCIONAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN MÁS ADECUADAS, SEGURIDAD INFORMÁTICA, LICENCIA PARA EL USO DE MATERIAL CREATIVE COMMONS, DERECHOS DE AUTOR.
- HERRAMIENTAS QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE:

BÚSQUEDA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN (BUSCADORES, METABUSCADORES): USOS Y CARACTERÍSTICAS
CREACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN (PRESENTADOR GRÁFICO, BITÁCORAS, WIKIS, DOCUMENTOS COMPARTIDOS, LÍNEAS DE TIEMPO): USOS Y CARACTERÍSTICAS.
REPRESENTACIÓN DE CONOCIMIENTO, (MAPAS MENTALES, MAPAS CONCEPTUALES, CUADROS SINÓPTICOS): USOS Y CARACTERÍSTICAS.
RELACIONES CON OTRAS PERSONAS (MARCADORES SOCIALES, REDES SOCIALES, COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE): USOS Y CARACTERÍSTICAS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE LA WEB.
IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS EN UN CONTEXTO PERSONAL, FAMILIAR, LABORAL, SOCIAL Y ACADÉMICO.
IDENTIFICAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

SELECCIONAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN NECESARIAS.
CLASIFICAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA.
SELECCIONAR HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE LA WEB.
PRODUCIR LOS CONTENIDOS.
PUBLICAR LOS CONTENIDOS.
ARTICULAR UN SITIO WEB CON LA INCORPORACIÓN DE DIFERENTES HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ENUNCIA DIFERENTES TIPOS DE HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE LA WEB DE ACUERDO CON SU USO.
DESCRIBE LOS CAMBIOS EN LOS CONTEXTOS PERSONAL, FAMILIAR, LABORAL, SOCIAL Y ACADÉMICO A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS.
DESCRIBE LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE TENIENDO EN CUENTA SU UTILIDAD.
DIFERENCIA EL USO EDUCATIVO, SOCIAL Y LABORAL DE LAS APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE LA WEB TENIENDO EN CUENTA SU CLASIFICACIÓN.
IDENTIFICA FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS O INFORMACIÓN PERTINENTE.
SELECCIONA LAS FUENTES DE INFORMACIÓN PERTINENTES DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR.
ORGANIZA LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DE LA SITUACIÓN A RESOLVER
SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE ACUERDO CON EL TIPO DE INFORMACIÓN A PUBLICAR.
MANEJA DIFERENTES HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS TENIENDO EN CUENTA SU USO.
PUBLICA INFORMACIÓN UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE ACUERDO

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONALES, EN CUALQUIER ÁREA DEL CONOCIMIENTO CON ESTUDIOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN FORMACIÓN MÍNIMO DE UN AÑO REALIZADA EN LA MODALIDAD VIRTUAL.
Competencias mínimas	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS - APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS: - EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. - CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES - PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. - ADMINISTRAR LOS PROCESOS DE LA FORMACIÓN.

Experiencia laboral y/o especialización	2 AÑOS EN EL ÁREA TÉCNICA. 1 AÑO COMO FORMADOR EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	APROBAR ANALISIS	null. DIRECCIÓN GENERAL	01/10/2013
Responsable del diseño	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	01/10/2013
Responsable del diseño	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	15/10/2013
Responsable del diseño	RAFAEL NEFTALI LIZCANO REYES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER	27/12/2015
Responsable del diseño	FRANCIA ELENA ARANGO MONSALVE	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	28/12/2015
Responsable del diseño	LIZBETH SANABRIA ACUÑA	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	22/02/2016
Aprobación	OLGA MILENA GAMEZ SOCH		null. DIRECCIÓN GENERAL	15/10/2013
Aprobación	FRANCIA ELENA ARANGO		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	29/12/2015